

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ»

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и обучения, раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина (модуль) Б1.О.07 «Психология» относится к обязательной части учебного плана Блока Б1 направления 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Изобразительное искусство; технология», изучается в 1,2,3 семестрах.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам гуманитарного цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-6.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: разнообразные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности; Уметь: дифференцировать психолого-педагогические технологии, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, Владеть: навыками дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности

4.Общая трудоемкость дисциплины: 360 академических часов (10 зачетных единиц).
Форма промежуточного контроля: 1,2 семестр - зачет, 3 семестр - экзамен

5. Разработчик: Байчорова А.М., старший преподаватель.